

<b>Klasse:</b>	<b>Lehrer/in:</b>
----------------	-------------------

## Lernpfad

**Ein Bild sagt mehr als tausend Worte?! – Bildquellen und Mediengeschichte**

**Zeitfenster zur Bearbeitung** (Bearbeitungszeit: etwa 180 Minuten)

<b>Beginn:</b>	<b>Ende:</b>
----------------	--------------

**Name des Schülers/der Schülerin**

## Fertig bearbeitete Module

<b>Name des Moduls</b>	<b>begonnen</b> Datum, Uhrzeit	<b>beendet</b> Datum, Uhrzeit	<b>Bemerkungen</b>
<a href="#"><u>Methode   Bildquellen untersuchen</u></a> Herunterladen und durchlesen (ca. 10 min)			
<a href="#"><u>Modul: Alte Welt trifft neue Welt - Bilder der „Entdeckung“ Amerikas</u></a> Aufgabe 1 und 2 bearbeiten, dann für Aufgabe 3 ein Gemälde auswählen und eine Bildquellen-Analyse in 3 Schritten durchführen. (ca. 60 min)			
<a href="#"><u>Modul: Fotos machen Geschichte - Anfänge der Fotografie</u></a> Aufgabe 1 und 2 bearbeiten. (ca. 30 min)			
<a href="#"><u>Modul: Mediengeschichte im 19. und 20. Jahrhundert - Digitale Zeitleiste</u></a> Aufgabe 1 bearbeiten. (ca. 30 min)			
<a href="#"><u>Foto: Soldaten im Zug von 1914</u></a> Führe eine Bildquellenanalyse in drei Schritten durch. Tipps und Hinweise erhältst du <a href="#"><u>hier</u></a> . (ca. 50 min)			

Wenn ihr den segu\_Planer abgeschlossen habt, bearbeitet noch die Aufgaben am Ende der Seite  
**Lernen mit segu | Informationen für Schüler/innen**